

INFUSING

UNIDOS POR LA SANGRE | VERANO 2023



**Pasando la Batuta —
Transición de Atención
Médica — *Página 6***

La Inteligencia
Emocional

Transición de
Atención Médica

Ganadores
de Becas

WE'RE IN THIS TOGETHER.

Sunday 2:16 pm

Jogging in the park with his girlfriend

Ben, living with hemophilia A



Not an actual patient

Let's make today brilliant.

Takeda is here to support you throughout your journey and help you embrace life's possibilities. Our focus on factor treatments and educational programs, and our dedication to the bleeding disorders community, remain unchanged. And our commitment to patients, inspired by our vision for a bleed-free world, is stronger than ever.

bleedingdisorders.com



CARTA DE LA EDITORA

A medida que entramos en el tercer trimestre del año, les traemos nuestro boletín actual, que incluye piezas esclarecedoras sobre la inteligencia emocional y la transición a la responsabilidad médica a su hijo adolescente.



Manténgase sano y seguro,
— Kelle Carthey, RN
Editora

Nos complace en especial reconocer los logros e hitos de tres distinguidas personas de la comunidad de trastornos hemorrágicos que han sido merecedoras de la beca 2023 de Brothers Healthcare. Esperamos ayudar a nuestros premiados a realizar una gran contribución en sus respectivos sectores. A medida que nos acercamos al final del año, mantenemos nuestro compromiso de ofrecer un boletín que no sólo informe y entretenga, sino que también inspire y fomente las conexiones. Les deseo un interesante y gratificante recorrido a través de las páginas de este boletín y más allá. 🌊



INFUSING LIFE
Verano 2023

CONTENIDO

- 3 Carta de le editora
- 4 La inteligencia emocional
- 6 Transición de atención médica
- 9 Ganadores de becas



¡ENVÍENOS SUS PREGUNTAS!

Llámenos o envíenos un correo electrónico con todas las preguntas que tenga sobre los deportes, la vida, las relaciones o sobre cómo manejar su condición médica y usaremos nuestra experiencia para ayudarle de cualquier forma que sea posible.

(800) 291-1089
info@brothershealthcare.com



Brothers
HEALTHCARE

Brothershealthcare.com

For Advertising Inquiries:
media@brothershealthcare.com

© 2023 Brothers Healthcare

CONÉCTATE
CON NOSOTROS
EN LAS REDES SOCIALES

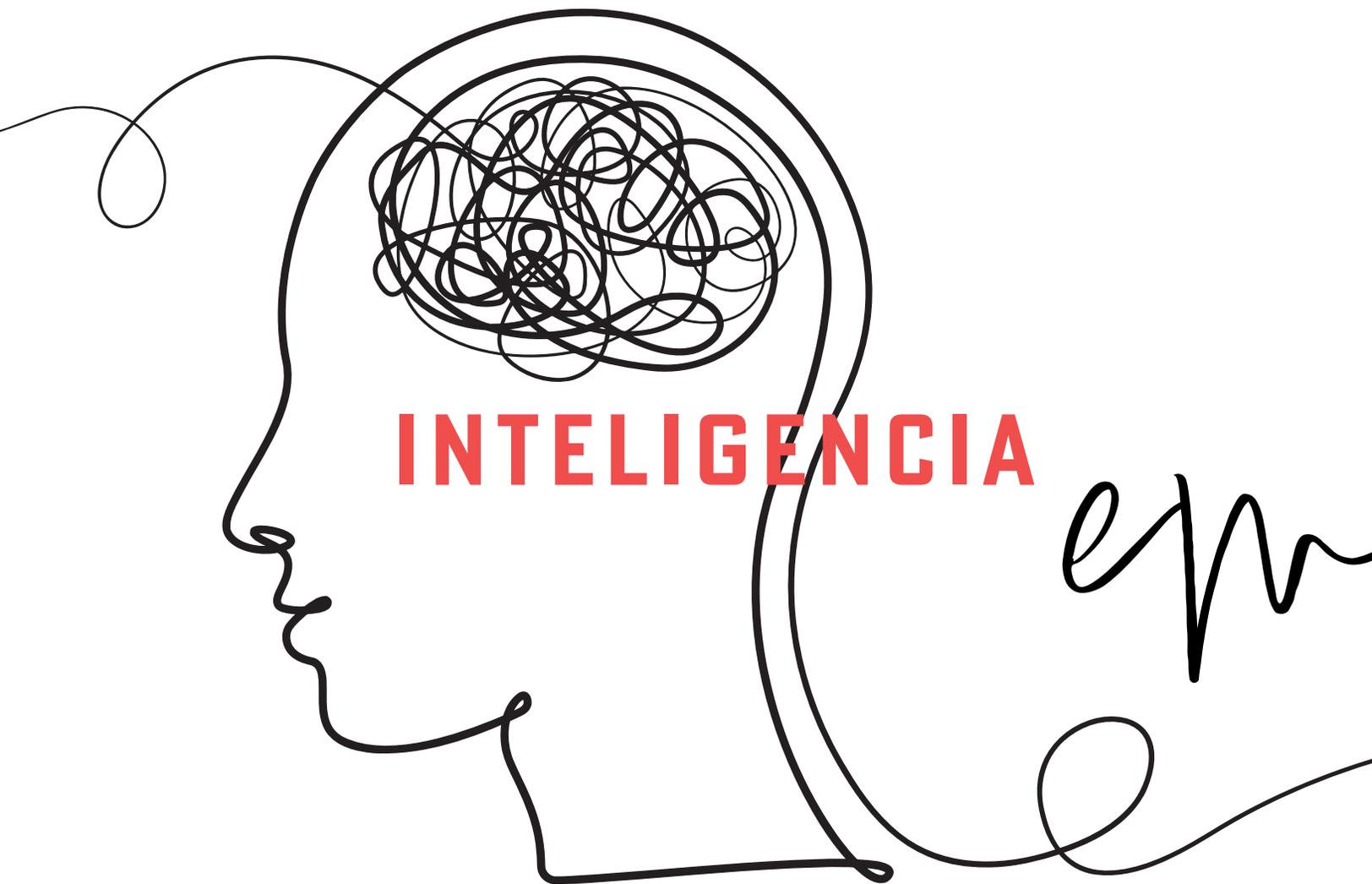


DALE ME GUSTA, AMA, COMENTA, COMPARTE Y SÍGUENOS EN LAS REDES SOCIALES.

f /BROTHERS.HEALTHCARE

PARA MANTENERSE AL DÍA CON LAS ÚLTIMAS ACTUALIZACIONES SOBRE NUESTROS EVENTOS, PROGRAMAS Y ACTIVIDADES.

📷 /BROTHERSHEALTHCARE



INTELIGENCIA

La **inteligencia emocional** (IE) es la capacidad de comprender y manejar las emociones en uno mismo y en los demás. Es una habilidad importante que deben aprender los niños y adolescentes porque puede ayudarles a desenvolverse en un mundo social tan complejo como en el que viven, formar relaciones sólidas y alcanzar el éxito en todos los ámbitos de la vida.

En este artículo hablaremos de la importancia de la inteligencia emocional y ofreceremos consejos prácticos y tácticas que los padres y cuidadores pueden utilizar para ayudar a los niños y adolescentes a desarrollar su Inteligencia Emocional.

POR QUÉ ES IMPORTANTE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

La inteligencia emocional es necesaria para un desarrollo social y emocional normal. Cuando los niños y adolescentes tienen una Inteligencia Emocional alta, son más capaces de controlar sus emociones, establecer conexiones sólidas y emitir juicios acertados. También es más probable que tengan resultados favorables en salud mental, como menos ansiedad y tristeza y una mayor autoestima.

Además, la inteligencia emocional es un rasgo importante para el éxito en la edad adulta. De acuerdo con una investigación de TalentSmart,

el 90% de los grandes triunfadores tienen una alta inteligencia emocional en el trabajo, mientras que sólo el 20% de los de bajo rendimiento la tienen. La Inteligencia Emocional también está relacionada con una mayor capacidad de liderazgo, mejores habilidades de comunicación y más resiliencia ante el estrés y la adversidad.

La inteligencia emocional es mucho más importante para los niños y adolescentes que padecen enfermedades crónicas. El dolor físico, el aislamiento social y los sentimientos de aflicción y frustración son algunos de los obstáculos a los que se enfrentan estos jóvenes. El desarrollo de la inteligencia emocional puede ayudar a las personas a afrontar estos

Inteligencia emocional

“LA INTELIGENCIA EMOCIONAL ES UNA HABILIDAD NECESARIA PARA QUE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES SE DESARROLLEN, Y ES ESPECIALMENTE IMPORTANTE PARA LAS PERSONAS QUE SUFREN DE CONDICIONES MÉDICAS CRÓNICAS.”

problemas, a manejar sus emociones y a desarrollar un sentimiento de resiliencia y autocompasión.

La inteligencia emocional ha sido vinculada a mejores resultados de salud en niños y adolescentes con enfermedades crónicas, según la investigación. Según un estudio publicado en el Journal of Child Health Care, la inteligencia emocional está asociada con niveles más altos de autoestima, menos ansiedad y tristeza, y mejores habilidades de manejo en niños con enfermedades crónicas.

Por otra parte, los niños y adolescentes con enfermedades crónicas se enfrentan con cierta frecuencia al estigma y los prejuicios sociales, que pueden afectar negativamente

a su salud mental y su bienestar. La inteligencia emocional puede ayudar a los niños a desarrollar las habilidades sociales y la confianza en sí mismos necesarias para superar estos obstáculos y establecer relaciones sanas con sus compañeros y cuidadores.

Desarrollo de la inteligencia emocional en niños y adolescentes

AYUDAR A LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES A IDENTIFICAR SUS EMOCIONES

El primer paso para desarrollar la inteligencia emocional es ayudar a los niños y adoles-



centes a identificar sus emociones. Esto puede lograrse enseñando a los niños a identificar y expresar sus emociones de forma saludable. Para ayudar a los niños y adolescentes a identificar y expresar sus sentimientos, los padres y cuidadores pueden utilizar ayudas como tablas de emociones o ruedas de sentimientos.

HAY QUE FOMENTAR LA EMPATÍA

La habilidad para comprender y compartir los sentimientos

de los demás se denomina empatía. Es un componente esencial de la inteligencia emocional, ya que ayuda a los niños y adolescentes a desarrollar buenas conexiones, así como un sentido de compasión y cuidado hacia los demás. Los padres y cuidadores pueden fomentar la empatía modelándola, elogiándola y animando a los niños y adolescentes a ponerse en el lugar de los demás.

ENSEÑAR ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO

Las habilidades de afrontamiento son métodos que los niños y adolescentes pueden utilizar para manejar sus emociones y enfrentarse a situaciones estresantes. La

continúa en la página 8



PASANDO LA BATUTA —

TRANSICIÓN DE LA RESPONSABILIDAD MÉDICA AL ADOLESCENTE

Es hora de que tu hijo adolescente se haga cargo de su cuidado.

He aquí por qué.

Creer puede ser un reto para los adolescentes que pasan de la infancia a la edad adulta. Por lo tanto, debemos considerar cuidadosamente el cambio para que nuestros adolescentes tomen las riendas de su atención médica. Animar a los jóvenes a participar en las decisiones sobre su atención médica y a responsabilizarse de sus necesidades de salud es un logro importante. Este artículo intenta enfatizar la importancia de que los adolescentes sean responsables de su atención médica y su impacto positivo en su bienestar general. Al reconocer que los adolescentes tienen sus propias ideas y habilidades, podemos empoderarlos a tomar decisiones informadas, asumir responsabilidades y cultivar su independencia.

¿CÓMO HACEMOS ESTO?

En primer lugar, creamos oportunidades para que nuestros hijos aprendan estas habilidades esenciales para la vida.

Es fundamental ofrecer a los adolescentes oportunidades para que sean independientes. Cuando los adolescentes tienen la posibilidad de participar en su atención médica, adquieren más seguridad para expresar sus necesidades. Cuando médicos y adolescentes se comunican abiertamente, los pacientes pueden expresar sus preocupaciones, hacer preguntas sobre su atención y compartir sus puntos de vista. Este intercambio ayuda a los jóvenes a expresar mejor sus preferencias y necesidades de salud de una forma más efectiva.

APRENDER A TOMAR DECISIONES

Dar a los adolescentes un mayor control sobre su atención médica les ayuda a aprender a tomar decisiones sobre su propia salud. Desarrollan habilidades cruciales para tomar decisiones participando activamente en los planes de tratamiento, controlando los medicamentos y eligiendo un estilo de vida. Esto les enseña a considerar sus opciones, contemplar las consecuencias y ser responsables de su propia salud y felicidad.

Ayudamos a los niños a ser más responsables de su atención médica dándoles gradualmente más responsabilidades. Cuando los adolescentes son responsables de cosas como programar sus citas, encargarse de sus medicamentos y seguir sus planes de tratamiento, aprenden que pueden manejar su salud de forma eficaz e independiente. Además, a través de estas experiencias practicadas, adquieren las habilidades necesarias para ser autosuficientes y cuidar de sí mismos en el futuro.

Aprendiendo a confiar. Animar a los adolescentes a tomar las riendas de su cuidado médico fomenta la confianza entre ellos, sus padres y los profesionales de la salud. Cuando los adolescentes se sienten valorados y, si se les escucha, los anima a participar en el cuidado de su salud, tienden a compartir sus preocupaciones de salud más abiertamente. Como resultado, los protocolos de tratamiento se siguen con más regularidad, los resultados mejoran y la salud en general mejora.

Los adolescentes que manejan su propia salud adquieren valiosas habilidades que pueden aplicarse más allá del ámbito de la asistencia médica. Por ejemplo, cuando los adolescentes aprenden a abogar por sí mismos, también desarrollan habilidades esenciales como el manejo del tiempo, el pensamiento crítico y la resolución de problemas. Esto incluye aprender a comunicar sus necesidades y entender la información médica. Estas habilidades benefician a las personas en todos los aspectos de su vida, como la salud, estudios, carrera profesional y las interacciones sociales.

PREPARÁNDOSE PARA LA ATENCIÓN DE SALUD DE ADULTOS

A medida que los adolescentes se convierten en adultos jóvenes, pasan de recibir atención de pediatría a recibir atención médica para adultos. Cuando a los adolescentes se les pide y se les permite participar activamente en su atención médica durante la adolescencia, aprenden a conocer el funcionamiento del sistema de salud y se familiarizan con

su equipo de cuidados y con su historial médico. Aprenden a pasar de la atención médica infantil a la de adultos con facilidad, familiarizándose con nuevos proveedores y oficinas. Además, los adolescentes que reciben atención médica con frecuencia están expuestos a información y terminología diversas relacionadas con la salud. Para mejorar su comprensión de los tratamientos médicos, pueden conversar con profesionales de la salud, investigar sobre temas relacionados con la salud y conocer mejor su propio estado médico. Con estos conocimientos, pueden participar activamente en debates sobre salud y tomar decisiones informadas. Esta continuidad de cuidados garantiza que los servicios de salud no se interrumpan durante esta transición vital tan importante.

ABOGANDO POR LA LIBERTAD

Permitir que los adolescentes manejen su salud les permite descubrir su identidad, cultivar su independencia y tomar decisiones de acuerdo con sus valores y aspiraciones. Este proceso permite a los adolescentes desarrollarse como individuos, lo que aumenta su seguridad en sí mismos y su autoestima. Además, indica su crecimiento y transición a la edad adulta joven, facilitando aún más su capacidad para vivir de forma independiente.

La transición de ser una persona cuidada a convertirse en un adolescente independiente es un proceso crucial y motivador que debe fomentarse. Aprender a atender sus necesidades médicas ayuda a los adolescentes a pasar sin problemas a la edad adulta. Esto es bueno para la salud general de los adolescentes y



los prepara para los retos de la vida. Animamos a los adolescentes a tomar las riendas de su atención médica animándolos a hablar por sí mismos, a desarrollar habilidades para tomar decisiones, a establecer una relación de confianza y a mantener una comunicación abierta. Como resultado, adquieren conocimientos sobre el cuidado de sí mismos y el crecimiento personal. Además, cuando los adolescentes pueden opinar sobre su propia atención médica, adquieren más capacidad para desenvolverse en el sistema y tomar decisiones que benefician a su bienestar.

Debemos reconocer que los adolescentes tienen necesidades, capacidades y derechos médicos únicos. Como cuidadores, trabajadores médicos y miembros de la sociedad, debemos comprenderlos y respetarlos. Colaborando y trabajando en equipo, podemos proporcionar a los adolescentes las habilidades y la seguridad necesarias para ocuparse de su salud y alcanzar la independencia. Como cuidadores, aceptemos este cambio y colaboremos para establecer un espacio en el que los adolescentes se sientan animados y apreciados por asumir un papel activo en sus decisiones sobre salud. Así, podremos trabajar juntos para capacitar a la próxima generación para que sean consumidores de atención de salud informados, autosuficientes y resilientes. 



Explore Head-to-Head Pharmacokinetic (PK) Study Data

See half-life, clearance, and other PK data from the crossover study comparing Kovaltry® and Advate®.

Visit [Kovaltry-us.com](https://www.kovaltry-us.com) to find out more.

© 2023 Bayer. All rights reserved. Bayer, the Bayer Cross, and KOVALTRY are registered trademarks of Bayer. PP-KOV-US-0690-1 03/23

Kovaltry®

Antihemophilic Factor (Recombinant)

continuación de la página 5

respiración profunda, la visualización y el diálogo positivo con uno mismo son ejemplos de métodos de afrontamiento. Los padres y cuidadores pueden enseñar estas habilidades a sus hijos y adolescentes demostrándoselas y practicándolas con ellos.

HAY QUE PRACTICAR EL ESCUCHAR ACTIVAMENTE

Escuchar activamente es la práctica de oír con la intención de comprender en lugar de responder. Es una habilidad importante para desarrollar la inteligencia emocional, ya que ayuda a los niños y adolescentes a desarrollar excelentes habilidades comunicativas y a comprender mejor los puntos de vista de los demás. Los padres y cuidadores pueden practicar el escuchar activa-

mente prestando atención a lo que dicen los niños y adolescentes, haciendo preguntas aclaratorias y reflejando lo que han oído.

FOMENTAR EL CONTROL EMOCIONAL

La habilidad para manejar las propias emociones de forma saludable se denomina regulación emocional. Es un componente esencial de la inteligencia emocional, ya que ayuda a los niños y adolescentes a evitar comportamientos impulsivos y a juzgar mejor. Los padres y cuidadores pueden ayudar a los niños y adolescentes a regular sus emociones enseñándoles técnicas de relajación, fomentando la actividad física y ayudándoles a identificar los factores desencadenantes de las emociones desagradables.

DEMOSTRAR UNA EXPRESIÓN EMOCIONAL ADECUADA

Dado que los niños y adolescentes aprenden con el ejemplo, es fundamental que los padres y cuidadores demuestren una expresión emocional sana. Esto incluye expresar las emociones de forma saludable, como utilizar las palabras “yo”, aceptar la responsabilidad de los propios sentimientos y abstenerse de culpar o avergonzar a los demás. También implica demostrar formas adecuadas de afrontar las emociones difíciles, por ejemplo, mediante actividades de autocuidado como el ejercicio, la meditación o los pasatiempos.

OFREZCA OPORTUNIDADES DE INTERACCIÓN SOCIAL

La participación social es un componente importante de la

inteligencia emocional porque ayuda a los niños y adolescentes a desarrollar habilidades sociales sólidas y relaciones significativas. Al animar a los niños y adolescentes a participar, los padres y cuidadores pueden crear oportunidades para la conexión social.

En resumen, la inteligencia emocional es una habilidad necesaria que deben desarrollar los niños y adolescentes, y es especialmente importante para las personas que padecen enfermedades crónicas. Los padres y cuidadores pueden ayudar a los niños y adolescentes a sentar las bases de una vida de salud emocional y éxito enseñándoles a identificar y controlar sus emociones, desarrollar la empatía, desarrollar habilidades de afrontamiento y practicar una expresión emocional saludable. 

GANADORAS DE

Becas

¡Felicidades!

PEYTON BRUSH

Peyton Brush es un estudiante de tercer año de la Universidad de Texas en Austin. Nació en 2002 en la zona de Dallas-Fort Worth (Texas) y nació con hemofilia B severa. Esto le ayudó a fomentar su afición por la escritura cuando estaba en cama debido a una lesión. Como tal, es un escritor aspirante con una licenciatura en inglés y una especialización en estudios cinematográficos. Su vida con hemofilia le ha hecho un gran trabajador y se esfuerza por superar los retos que le plantea la vida. Peyton quiere dar las gracias a Brother's Healthcare por esta increíble beca y oportunidad!



ERIN SMITH

Me llamo **Erin Smith** y estoy terminando mi primer año en la Universidad Estatal de Colorado. Estoy estudiando una licenciatura en Ciencias Biológicas y mi objetivo es asistir a la escuela de terapia física después. Recientemente completé mi certificación de flebotomía y estaré trabajando como flebotomista durante la universidad. Me diagnosticaron la Enfermedad de Von Willebrand cuando tenía un año y la mayor parte de mi familia está afectada por trastornos hemorrágicos. Soy de Corvallis, Oregón y he estado participando en la comunidad de trastornos hemorrágicos de Oregón desde que mi familia se mudó allí en 2013.

RYAN HOLLAND

Me llamo Ryan Holland. Tengo 18 años y soy de Hudsonville, Michigan. Vengo de una familia de seis personas. Tengo dos hermanas mayores y un hermano menor. Me diagnosticaron hemofilia A severa cuando tenía 6 meses. Mi hermano también tiene hemofilia A severa y mi hermana mayor es portadora de la enfermedad. Aunque crecer con hemofilia severa tuvo sus dificultades, me ha convertido en alguien que nunca pensé que sería de una forma tan positiva. Esta enfermedad me abrió el camino al comercio a muy temprana edad, y gracias a ello estoy donde estoy hoy.

Asistí al Careerline Tech Center en mi tercer y último año de secundaria. Elegí y me aceptaron en el Programa de Mecánica de Equipo Pesado/Diesel. Pasé la mitad de mis días escolares en el Tech Center aprendiendo muchas cosas sobre motores diesel y camiones. En el penúltimo año de instituto incluso desmontamos, reconstruimos y pusimos en marcha nuestro motor diésel. Nuestro grupo terminó el primero e hizo un segundo motor en dos semanas. A lo largo de los dos años que he estado allí, he aprendido y adquirido mucha información valiosa y habilidades. También me contrataron en un taller de diesel local en mi tercer año y todavía estoy allí. Asistiré a Owens Community College este otoño para obtener más capacitación en el campo. Estoy muy emocionado de continuar en el campo de diesel y yo no estaría en esta posición si no fuera porque tengo hemofilia.





Brothers
HEALTHCARE



UNIDOS POR LA SANGRE

